



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	KS-salen, kl. 13.30 till 17.10
Beslutande	Patrik Karlsson (VF), Daniel Berner (C), Lena Furuskog (VF), Jennie Elmersson (SD), Filippa Athler (M), Mikael Hahn (S)
Tjänstgörande ersättare	Mikael Engström (S), Irene Lövgren (KD), Pontus Hägneryd (M)
Övriga deltagare	Anna Sognefur (VF), Christina Moths (C), Mikael Reinikainen (VF) Henrik Wågesson, skolchef Jonas Gunnarsson, verksamhetsutvecklare Marie-Louise Medlöw, specialpedagog § 49 Katarina Helin, socialpedagog § 49 Åse Aronsson Fröjld, socialpedagog § 49 Anna Ullman, gymnasiechef § 50 Ann Ljungström, verksamhetschef resurscentrum § 51 Anna Karlsson, rektor § 52 Kaj Alpliden, studie och yrkesvägledare § 52 Emelie Yngvesson, studie och yrkesvägledare § 52 Fredrik Håkansson, grundskolechef § 53 Eva Svensson, ekonom § 54 Rodhe Jonsson, utvecklingsstrateg § 55
Utses att justera	Daniel Berner
Justeringens plats och tid	Barn- och utbildningskansliet 2024-06-10
Underskrifter	
Sekreterare	_____ Jonas Gunnarsson
Ordförande	_____ Patrik Karlsson
Justeringsperson	_____ Daniel Berner

Paragrafer 44-56



Anslag av protokollet

Protokollet är justerat. Justering har tillkännagivits genom anslag på kommunens digitala anslagstavla.

Datum när protokollet publiceras:	2024-06-11
Datum när anslaget tas bort:	2024-07-02
Förvaringsplats för protokollet:	Barn- och utbildningskansliet

Föredragningslista

§ 44	Val av justerare		3
§ 45	Fastställande av dagordning		4
§ 46	Meddelanden		5
§ 47	Rapport från kontaktpolitiker		6
§ 48	Information från förvaltningen		7
§ 49	Årets gränsöverskridare		8
§ 50	Ämnesbetygs reformen på gymnasiet		9
§ 51	Resursskola	2024/523	10 - 11
§ 52	Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) - åk 8-9	2023/951	12 - 13
§ 53	Timplan grundskolan	2024/522	14
§ 54	Budget prognos per april 2024	2024/538	15 - 16
§ 55	Riktlinjer för systematiskt kvalitetsarbete	2024/524	17
§ 56	Samverkansavtal vuxenutbildningen	2024/534	18



§ 44

Ärendenr

Val av justerare

Beslut

Daniel Berner väljs till justerare.



§ 45

Ärendenr

Fastställande av dagordning

Beslut

Dagordningen fastställs.



§ 46

Ärendenr

Meddelanden

Beslut

Redovisningen av meddelanden godkänns.

Ärendebeskrivning

Redogörelse för bland annat beslut fattade enligt delegationsordning.

Delegationsbeslut

Anställning av icke-legitimerad förskollärare, ärendenr: 2024/583, 2024/584, 2024/576, 2024/578.

Ansökan om upphörande av skolplikt på grund av varaktig utlandsvistelse, ärendenr: 2024/585, 2024/585, 2024/586.

Beslut om upphörande av utbildning, Vetlanda lärcentrum, ärendenr: 2024/545

Övriga meddelanden

Anmälan till huvudman om kränkande behandling, ärendenr: 2024/507, 2024/508, 2024/509, 2024/525, 2024/526, 2024/511, 2024/527, 2024/528, 2024/529, 2024/530, 2024/531, 2024/568, 2024/533, 2024/535, 2024/532, 2024/536, 2024/546, 2024/548, 2024/553, 2024/567, 2024/569, 2024/573, 2024/574, 2024/592, 2024/594, 2024/595, 2024/593, 2024/596, 2024/597, 2024/598, 2024/599, 2024/600, 2024/603, 2024/601.



§ 47

Ärendenr

Rapport från kontaktpolitiker

Inga besök har gjorts i verksamheterna.



§ 48

Ärendenr

Information från förvaltningen

Rekryteringen av ny rektor till Bäckseda skola, är nu klar. Ny rektor blir Susanna Dahlskog. Susanna är idag förstelärare på Bäckseda skola. Hon efterträder Simon Bogren som blir ny rektor på Nye skola efter Erik Nordenskjöld.



§ 49

Ärendenr

Årets gränsöverskridare

Marie-Louise Medlöw, Katarina Helin och Åse Aronsson Frööjd, har på kommunens medarbetar dag (2023 för Marie-Louise och 2024 för Katarina och Åse) blivit belönade för sitt arbete med att utveckla samarbetet mellan kommunens olika förvaltningar i arbetet kring barn och elever.

Marie-Louise informerar om sitt arbete med att följa upp skolgången för elever som är placerade i andra kommuner. Katarina och Åse informerar om sitt arbete med det kommunala aktivitetsansvaret.



§ 50

Ärendenr

Ämnesbetygs reformen på gymnasiet

Beslut

Informationen läggs till protokollet.

Ärendebeskrivning

Gymnasiechef Anna Ullman går igenom ämnesbetygsreformen.

Från kursbetyg till ämnesbetyg

Gy25 handlar om införandet av ämnesbetyg men också om förändringar i ämnesplaner, programstrukturer, examensmål och programmål. De skolformer som berörs av förändringarna är gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan, komvux på gymnasial nivå och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå. När ämnesbetyg ersätter dagens kursbetyg kommer alla ämnesplaner att utformas som sammanhållna ämnen med nivåer i stället för dagens kurser. Ett ämne kan ha en eller flera nivåer. Eleverna kommer att få betyg på varje nivå i ett ämne, men så länge eleven får ett godkänt betyg, det vill säga minst betyget E, på en högre nivå så omfattar och ersätter det elevens betyg på de lägre nivåerna i ämnet.

Syftet med ämnesbetyg är att eleven ska få längre tid för att hinna fördjupa sig i ett ämne innan det slutliga betyget sätts. Läraren ges också bättre möjligheter att bedriva undervisning långsiktigt och utifrån en helhetssyn. Tanken med ämnesbetyg är att betyget bättre än idag ska återspegla vad eleven kan i slutet av sina studier i ämnet.

Gy25 gäller från 1 juli 2025

Ämnesplaner som är anpassade för ämnesbetyg ska tillämpas i all gymnasial utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

Elever som börjat sin utbildning tidigare läser enligt nuvarande ämnesplaner och får kursbetyg.

Under en övergångsperiod fram till 30 juni 2030 finns möjlighet för elever att avsluta påbörjade kurser och få kursbetyg.

Nya examensmål, programmål och programstrukturer ska tillämpas från den 1 juli 2025.



§ 51

Ärendenr BU 2024/523

Resursskola

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att

- beskriva hur en kompetensutvecklande insats i syfte att möta barns och elevers olikheter i undervisning och utbildning ska genomföras
- utreda om inrättandet av en resursskola för elever i komplexa svårigheter. Utredningen ska grundas på tillgängliga fakta angående särskilt stöd samt innehålla mål och syfte med verksamheten, eventuell inriktning, vilka årskurser som avses, hur ansökans ska gå till, kompetens hos medarbetarna och hur den ska säkerställas, lokalmässig placering, kostnadsberäkning samt hur uppföljning och utvärdering av verksamheten kommer att ske.

Ärendebeskrivning

Att alla elever har rätt att få sin utbildning och undervisning i sin ordinarie klass, i sin ordinarie skola, beskrivs i styrdokumentet och är förvaltningens utgångspunkt i all utbildning. Därför förutsätts det att alla enheter arbetar målmedvetet med att utveckla lärmiljöer, arbetsätt och metoder för att möta alla elevers olika behov och samtidigt aktivt samarbetar med andra verksamheter som erbjuder stöd till barn och familjer.

I särskilda omständigheter och/eller vid vissa tillfällen, kan elever erbjudas att inhämta och utveckla kunskaper och värden i ett sammanhang där möjligheten att få sina behov av en tillrättalagd utbildning kan upplevas som högre, det vill säga i en särskild undervisningsgrupp (SU). Från och med 23-07-01 finns även *Resursskola* som begrepp i skollagen; en kommun får begränsa utbildningen vid en viss skolenhet till att avse elever som är i behov av särskilt stöd.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Inriktningsbeslut gällande utredning av resursskola.

Underlag för inriktningsbeslut 2024-04-30.

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att

- beskriva hur en kompetensutvecklande insats i syfte att möta barns och elevers olikheter i undervisning och utbildning ska genomföras
- utreda om inrättandet av en resursskola för elever i komplexa svårigheter. Utredningen ska grundas på tillgängliga fakta angående särskilt stöd samt innehålla mål och syfte med verksamheten, eventuell inriktning, vilka årskurser som avses, hur



ansökans ska gå till, kompetens hos medarbetarna och hur den ska säkerställas, lokalmässig placering, kostnadsberäkning samt hur uppföljning och utvärdering av verksamheten kommer att ske.

Beslutet skickas till

Skolchef

Verksamhetschef för Resurscentrum



§ 52

Ärendenr BU 2023/951

Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) - åk 8-9

Beslut

Antalet dagar för den praktiska arbetslivsorienteringen för grundskolans årskurs åtta och nio omfattar sammanlagt tio dagar från och med läsåret 24/25.

Skolchefen får i uppdrag att ta ett övergripande ansvar för att bereda och återkomma till nämnden med en plan för hur skolan och näringsliv gemensamt kan genomföra insatser som ersätter de neddragna praodagarna.

Ärendebeskrivning

I Vetlanda har huvudmannen tidigare beslutat att omfattningen på den praktiska arbetslivsorienteringen i grundskolan skall vara tjugo dagar. Detta har varit positivt för kommunens elever. Dock har förutsättningarna för att ordna praoplatser kommit till ett annat läge som talar för att det vore bättre att minska antalet till lagens minimikrav på tio dagar. Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 13 juni 2023 § 71 att minska antalet dagar för den praktiska arbetslivsorienteringen från 20 dagar till 10 dagar för läsåret 2023/24.

Högstadieskolorna fick i samband med nämndens beslut i uppdrag att återkomma till nämnden och redovisa hur skolorna genom andra insatser skulle orientera eleverna kring framtida yrken och val.

I planen ska det tydligt framgå vilka insatser/aktiviteter skolorna kommer att göra för att orientera eleverna kring framtida yrken och val.

Skollagens reglering

I 10 kap 8 a § samt 12 kap 8a § framgår det att huvudmannen ansvarar för att praktisk arbetslivsorientering (prao) anordnas för alla elever under sammanlagt minst tio dagar från och med årskurs 8. Syftet med prao är att eleverna ska få kunskaper om arbetslivet inför kommande studie- och yrkesval.

Prao för en elev ska i första hand anordnas på en arbetsplats och i andra hand genom att eleven deltar i undervisning på ett yrkesprogram i gymnasieskolan. Om det finns synnerliga skäl får andra former av arbetslivsorienterande insatser ersätta prao för en elev.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Praktisk arbetslivsorientering



Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Antalet dagar för den praktiska arbetslivsorienteringen för grundskolans årskurs åtta och nio omfattar sammanlagt tio dagar från och med läsåret 24/25.

Yrkanden

Daniel Berner yrkar på att skolchefen får i uppdrag att ta ett övergripande ansvar för att bereda och återkomma till nämnden med en plan för hur skolan och näringsliv gemensamt kan genomföra insatser som ersätter de neddragna praodagarna.

Beslutet skickas till

Skolchef

Rektorer för Withalaskolan

Rektor för Landsbro 7-9



§ 53

Ärendenr BU 2024/522

Timplan grundskolan

Beslut

Från läsåret 2024/2025 genomförs justerad timplan för grundskolan i enlighet med bifogad bilaga.

Ärendebeskrivning

Då riksdagen beslutat om förändringar i den stadiindelade timplanen för grundskolan behöver huvudmannen göra justeringar av sin kommungemensamma timplan enligt förslag i bilaga. Förändringen innebär att elevens val plockas bort till förmån för en utökad undervisningstid i främst inom de samhällsorienterade ämnena, de naturorienterade ämnena.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Timplan för grundskolan 2024-2025

Bilaga "Förslag justerad timplan Grundskola"

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Från läsåret 2024/2025 genomförs justerad timplan för grundskolan i enlighet med bifogad bilaga.

Beslutet skickas till

Grundskolechef



§ 54

Ärendenr BU 2024/538

Budgetprognos per april 2024

Beslut

Prognos per april 2024 godkänns.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens prognos per april visar en positiv avvikelse på 2 050 tkr jämfört med budget.

Förskoleverksamheten prognostiserar -1 500 tkr i negativt utfall mot budget. Barnantalet i den kommunala verksamheten minskade med 120 barn jämfört med 2023, vilket innebär mindre budgetmedel till förskolan innevarande kalenderår. Här pågår ett omfattande och utmanande arbete att organisera verksamheten till det minskade barnantalet.

Förskoleklass, grundskola, fritidshem uppskattar en budget i balans vid årets slut. Elever med komplexa behov har ökat och extra stöd har behövt tillsättas på vissa skolor. I dagsläget ser vi dock att detta inryms i tilldelad budget. Finns en osäkerhet kring höstens intäkter och kostnader gällande de interkommunala ersättningarna samt ersättningar till privata utförare.

Kulturskolan prognostiserar +/- 0 i avvikelse mot budget.

Gymnasieverksamheten noterar en avvikelse på +/- 0 tkr. De interkommunala ersättningarna är stora budgetposter vilka är svåra att prognostisera så här tidigt på året, då höstens antagningar ej är klara. Finns en viss osäkerhet här och vi följer dessa löpande.

Inom anpassad grund- och gymnasieskola uppskattas -1 600 tkr i ett negativt utfall. Avvikelsen förklaras av fler elever med stora behov.

Vuxenutbildningen noterar +/- 0 i avvikelse mot budget.

Skolskjutskostnaderna är en stor budgetpost, vilken är svår att prognostisera så här tidigt på året. Kostnaderna ligger inom budget efter årets första 4 månader och vi ser ingen avvikelse i dagsläget.

Den centrala ledningsorganisationen och central administration visar ett positivt överskott på 4 600 tkr till följd av vakanta tjänster samt ej budgeterade statsbidrag som tillkommit under året.

Beslutsunderlag

Prognos per april 2024, barn- och utbildningsnämnden.

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Prognos per april 2024 godkänns.



Vetlanda

Sammanträdesprotokoll

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2024-06-04

Beslutet skickas till

Skolchef

Ekonom



§ 55

Ärendenr BU 2024/524

Riktlinjer för systematiskt kvalitetsarbete

Beslut

Riktlinjerna för systematiskt kvalitetsarbete antas och börjar att gälla från och med den 1 augusti 2024.

Ärendebeskrivning

Skollagen innehåller ett tydligt krav på systematiskt kvalitetsarbete. Syftet är att synliggöra kvalitet och likvärdighet, vad vi gör, varför och vad det leder till. Dialogen är central i kvalitetsarbetet. Den skapar delaktighet och samförstånd om resultat, kvalitet- och utvecklingsbehov.

Ambitionen för den framtagna riktlinjen för systematiska kvalitetsarbetet är att utveckla samverkan mellan alla nivåer i stöd- och styrkedjan. Vidare handlar det om att ge rektorer handlingsutrymme att kunna utveckla sin verksamhet utifrån identifierade behov. Huvudmannens uppgift är att följa verksamheternas utveckling och ge likvärdiga förutsättningar samt att visa på en gemensam riktning för att resultat ska kunna uppnås. Välformulerade mål är en förutsättning för att kunna följa upp att förbättringsarbetet rör sig i rätt riktning på alla nivåer. Det framtagna systematiska kvalitetsarbetet visar på förhållandet till de pedagogiska processerna och hur de kan förklara prestationsresultatet samt vikten av att inta ett tydligt barn och elevperspektiv.

Riktlinjen beskriver hur barn- och utbildningsförvaltningen i Vetlanda kommun bedriver sitt systematiska kvalitetsarbete samt tydliggör roller och ansvar för hur det gemensamma arbetet ska gå till.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Riktlinjer systematiskt kvalitetsarbete barn- och utbildningsförvaltningen.

Riktlinjer för systematiskt kvalitetsarbete barn- och utbildningsförvaltningen

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Riktlinjerna för systematiskt kvalitetsarbete antas och börjar att gälla från och med den 1 augusti 2024.

Beslutet skickas till

Skolchef

Utvecklingsstrateg



§ 56

Ärendenr BU 2024/534

Samverkansavtal vuxenutbildningen

Beslut

Samverkansavtal gällande yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen mellan Sävsjö, Eksjö, Nässjö och Vetlanda kommun godkänns.

Ärendebeskrivning

Riksdagen tog under 2022 beslut om att förändra skollagen så att samtliga landets kommuner måste bilda ett primärt samverkansområde med minst två andra kommuner kring utbudet av gymnasieutbildningar och då inte enbart utgå från vad eleverna efterfrågar, utan också ta hänsyn till det lokala näringslivets behov av framtida arbetskraft. Denna förändring ska vara på plats senast läsåret 2025/2026. För komvux ska avtalet omfatta yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar inom komvux på gymnasial nivå.

De nya bestämmelserna i skollagen innebär också att kommunerna ska ta hänsyn till både vuxnas efterfrågan och behov av utbildning samt arbetsmarknadens behov när kommunen bestämmer vilken yrkesutbildning och hur många platser de ska erbjudas.

Detta samverkansavtal syftar till att reglera formerna för samverkan mellan Sävsjö, Eksjö, Nässjö och Vetlanda kommun.

Beslutsunderlag

Primärt samverkansavtal för Yrkesutbildningar inom Komvux mellan Sävsjö kommun, Vetlanda kommun, Nässjö kommun och Eksjö kommun.

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Samverkansavtal gällande yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen mellan Sävsjö, Eksjö, Nässjö och Vetlanda kommun godkänns.

Beslutet skickas till

Skolchef