



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-05-05

Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Withalaskolan, kl. 14.00 till 17.00
Beslutande	Annelie Andersson (M), Patrik Karlsson (VF), Daniel Berner (C), Lena Furuskog (VF), Filippa Athler (M), Mikael Hahn (S), Mikael Engström (S), Marie-Louise Sollin (KD)
Tjänstgörande ersättare	Tobias Sandlund (SD)
Övriga deltagare	Agneta Lindberg (S), Christina Moths (C), Irene Lövgren (KD), Pontus Hägneryd (M), Mattias Zidén Duberg (M), Mikael Reinikainen (VF) Henrik Wågesson, skolchef Jonas Gunnarsson, verksamhetsutvecklare Anders Dahlén, utvecklingsstrateg § 37 Karin Ingeson, kommundoktorand §§ 38-39 Monica Brogård, elevhälsochef § 40, § 41 del av. Eva Ljungman, skolsköterska § 40 Henrik Bjarnbäck, verksamhetschef kvalitet och utveckling § 42
Utses att justera	Patrik Karlsson
Justeringens plats och tid	Barn- och utbildningskansliet 2026-05-11
Underskrifter	
	Sekreterare _____ Paragrafer 33-44 Jonas Gunnarsson
	Ordförande _____ Annelie Andersson
	Justeringsperson _____ Patrik Karlsson



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-05-05

Anslag av protokollet

Protokollet är justerat. Justering har tillkännagivits genom anslag på kommunens digitala anslagstavla.

Datum när protokollet publiceras:	2026-05-12
Datum när anslaget tas bort:	2026-06-02
Förvaringsplats för protokollet:	Barn- och utbildningsförvaltningen

Föredragningslista

§ 33	Val av justerare		3
§ 34	Fastställande av dagordning		4
§ 35	Meddelanden		5
§ 36	Information från förvaltningen		6
§ 37	Redovisning av TLD vårterminen		7
§ 38	Rapport: Fördjupad nulägesbeskrivning, matematikundervisning från förskola till årskurs 9.	2026/98	8 - 9
§ 39	Rapport: Fördjupad nulägesbeskrivning, arbete med språkutveckling i Vetlandas förskolor och grundskolor	2026/99	10 - 11
§ 40	Redovisning, Patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans medicinska insats, logoped och skolpsykologer 2025	2026/79	12
§ 41	Internkontroll 2025	2026/7	13 - 14
§ 42	Granskingsrapport Kvalitetsarbete inom grundskolan 2025	2026/39	15 - 16
§ 43	Mål barn- och utbildningsnämnden 2027	2026/103	17 - 20
§ 44	Övrigt		21



§ 33

Ärendenr

Val av justerare

Beslut

Patrik Karlsson väljs till justerare.



§ 34

Ärendenr

Fastställande av dagordning

Beslut

Dagordningen fastställs.



§ 35

Ärendenr

Meddelanden

Beslut

Redovisning av meddelanden godkänns.

Ärendebeskrivning

Redogörelse för bland annat beslut fattade enligt delegationsordning.

Delegationsbeslut

Anställning av icke-legitimerad förskollärare högst ett år: ärendenummer 2026/117.

Beslut om placering av grundskoleelev vid viss skolenhet efter önskemål av vårdnadshavare: ärendenummer 2026/120.

Ansökan om upphörande av skolplikt på grund av varaktig utlandsvistelse: ärendenummer 2026/121.

Överklagan gällande skolplacering: ärendenummer 2026/109, 2026/110, 2026/123.

Övriga meddelanden

Protokoll, Vetlanda ungdomsråd 2026-03-27.

Beslut KF 2026-04-22, Beviljande av ansvarsfrihet Barn- och utbildningsnämnden.

Beslut KF 2026-04-22, Bokslut 2025 Vetlanda kommun och kommunkoncern inklusive personal och hållbarhetsbokslut.

Anmälan om kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.



§ 36

Ärendenr

Information från förvaltningen

Skolchef Henrik Wågesson informerar om förändringar av tjänster inom förskolans och grundskolans verksamhetsområden.

Åsa Hugosson, tidigare förskollärare på Vildvinet, har tillträtt som rektor för Smedjan, Kvarnen och öppna förskolan Efter Elisabeth Norberg som gått i pension.

Rektor Carina Bergenblad går i pension i slutet av augusti. Med anledning av detta flyttas ansvaret för Tändhattens förskola och Skede förskola till rektor Åsa Svanström, som därmed får ett utökat ansvarsområde. För att stärka rektorsorganisationen anställs Emelie Johansson, tidigare förskollärare på Stensåkra, som biträdande rektor under Åsa Svanström. Emelie Johansson tillträder den 4 augusti och kommer i huvudsak att arbeta mot Tändhattens förskola och Skede förskola.

Johan Frick, idag rektor på Kvillsfors skola tar över som rektor för Ekenässjöns skola efter Hans Andersson. Hans Andersson arbetar fram till midsommar.

Rekrytering av rektor till Kvillsfors skola kommer att påbörjas inom kort.

Flexverksamheten inom förskolan flyttas organisatoriskt från rektor för Tändhatten och Skede förskola till rektor för Stensåkra och Bäckaby förskola, Malin Almkvist. Förändringen träder i kraft i samband med att Carina Bergenblad går i pension.



§ 37

Ärendenr

Redovisning av TLD vårterminen (Trygghet, Lärande, Delaktighet)

Beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Utvecklingsstrateg Anders Dahlén redovisar resultatet av vårens TLD-mätning, som är en återkommande enkätundersökning riktad till barn och elever. Syftet med TLD – Trygghet, Lärande och Delaktighet, är att fånga upp barns och elevers upplevelser inom dessa tre områden. Mätningen genomförs två gånger per läsår, i oktober och april, för att möjliggöra en kontinuerlig uppföljning och justering av verksamheten under pågående läsår.

Rektor ansvarar för att analysera resultaten på enhetsnivå och identifiera mönster eller frågeställningar som kräver vidare analys. Denna analys kan då fördjupas med hjälp av kompletterande underlag.

På huvudmannanivå används resultaten som en del av den övergripande uppföljningen och analysen av verksamheternas utveckling.



Rapport: Fördjupad nulägesbeskrivning, matematikundervisning från förskola till årskurs 9.

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom de i rapporten redovisade förslagen till fortsatta åtgärder för att stärka barn och elevers matematikundervisning och därigenom öka målpuppfyllelsen i matematik.

Ärendebeskrivning

I barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetsplan 2025 ingick att göra en fördjupad nulägesbeskrivning av hur man följer och arbetar med matematikutveckling på Vetlandas förskolor och grundskolor. Rapporten konstaterar att matematikresultaten i Vetlanda ligger strax under rikssnittet på nationella prov i trean, vilket även gäller betygen i sexan och betygen i nian. Rapporten identifierar stora skillnader mellan skolorna i kommunen gällande kunskapsresultaten. I Vetlanda var det sammanlagt 52 elever som inte nådde godkänt betyg i ämnet matematik i år 6 VT -25, och 61 elever gick ut nian utan godkänt betyg VT -25.

Rapporten beskriver vilka tester som görs för att följa elevernas progression i matematik och konstaterar att det inte är bristen på tester som är problemet utan att resultat inte har analyserats och använts för undervisningsutveckling på enheterna och resultat har heller inte analyserats och följts upp systematiskt på huvudmannanivå. Speciellt svårt har det varit att följa utvecklingen i de lägre årskurserna. Analystillfällen på huvudmannanivå med fokus på matematikresultaten generellt och de lägre årskurserna specifikt inrättas nu under ledning av Centrala elevhälsan.

Rapporten konstaterar att lärarbehörigheten i matematik inte är tillräcklig i kommunen. Under höstterminen -25 undervisades 475 elever i matematik av en lärare som inte är behörig i matematik för årskursen. Rapporten visar också att möjligheten att bedriva undervisning i särskilt stöd i matematik (av behörig specialpedagog eller speciallärare) inte är likvärdigt fördelad i Vetlanda kommun. Fler än hälften av kommunens skolor saknar den behörigheten.

Rapporten undersöker rektorernas inställning och förståelse av matematikundervisningen. Rektorerna i förskolan anger att fokus på matematikundervisning har varit lågt de senaste åren, men att det nu har startats upp ett arbete med STEM-nätverk, lokala STEM-utvecklare och ett arbete med kvalitetsindikatorer väntas leda till en utveckling av matematikundervisningen i förskolan.

Flera grundskolerektorer anger att de har identifierat matematiken som ett utvecklingsområde på sin enhet. Grundskolerektorer anger dock bristande egen kompetens och bristande insyn som hinder för utveckling. Rapporten konstaterar att de största skillnaderna i kvalitet är mellan klassrum och inte mellan skolor.



Rapporten föreslår övergripande åtgärder på lärar- rektors- och huvudmannanivå. Efter att ha processat rapporten med rektorerna och förvaltningsledningen tar en arbetsgrupp nu fram en konkret plan för insatser som kommer påbörjas under höstterminen 2026.

Beslutsunderlag

Fördjupad nulägesbeskrivning - matematikundervisning från förskola till årskurs 9 i Vetlanda januari 2026

Tjänsteskrivelse, Rapport: Fordjupad nulägesbeskrivning – matematikundervisning från förskola till årskurs 9 i Vetlanda, 2026-04-14

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom de i rapporten redovisade förslagen till fortsatta åtgärder för att stärka barn och elevers matematikundervisning och därigenom öka målluppfyllelsen i matematik.

Barnkonventionen

Även om barn och barns åsikter inte ingått i datainsamlingen för rapporten har barnets rätt till utbildning varit vägledande (artikel 28 och 29).



Rapport: Fördjupad nulägesbeskrivning, arbete med språkutveckling i Vetlandas förskolor och grundskolor

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom de i rapporten redovisade förslagen till fortsatta åtgärder för att stärka barn och elevers språkutveckling och därigenom öka målluppfyllelsen i svenska.

Ärendebeskrivning

Rapporten om språkutveckling i Vetlandas förskolor och grundskolor visar att resultaten är för låga. Huvudmannen har inte följt upp elevernas språkutveckling systematiskt.

Förskolan har ett välutvecklat och gemensamt arbetssätt för språkutveckling, medan grundskolan visar stora variationer i det språkutvecklande arbetet. Det saknas en gemensam strategi, och den språkutvecklande undervisningen är inte likvärdig – särskilt inte för elever med annat modersmål.

Det råder en stor brist i kommunen på behöriga lärare i svenska som andraspråk samt på många skolor en brist på behörighet att undervisa i särskilt stöd inom språk-, läs- och skrivutveckling.

Ett nytt uppföljningssystem (LegiLexi) har införts från förskoleklass till sexan för att följa alla elevers språkutveckling, och ska också användas som ett verktyg för undervisningsutveckling. Under höstterminen 2026 införs ett motsvarande testverktyg på högstadiet.

Rektorerna i förskolan och grundskolan är eniga om att språkutveckling är avgörande, och en konkret handlingsplan för huvudmannens insatser med start hösten 2026 arbetas nu fram.

Beslutsunderlag

Fördjupad nulägesbeskrivning - arbete med språkutveckling i Vetlandas förskolor och grundskolor, mars 2026.

Tjänsteskrivelse, Rapport: Fördjupad nulägesbeskrivning – arbete med språkutveckling i Vetlandas förskolor och grundskolor, 2026-04-14.

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom de i rapporten redovisade förslagen till fortsatta åtgärder för att stärka barn och elevers språkutveckling och därigenom öka målluppfyllelsen i svenska.



Barnkonventionen

Även om barn och barns åsikter inte ingått i datainsamlingen för rapporten har barnets rätt till utbildning varit vägledande (artikel 28 och 29).

Rapportens fokus har varit på barns språkutveckling i svenska, men i beaktande har även tagits att utbildning ska respektera barnets språk (artikel 29) och rätten för barn från minoritetsgrupper eller urfolk att använda sitt eget språk (artikel 30) och att inget barn ska diskrimineras på grund av språk (artikel 2).



§ 40

Ärendenr BU 2026/79

Redovisning, Patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans medicinska insats, logoped och skolpsykologer 2025

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner patientsäkerhetsberättelsen för 2025.

Ärendebeskrivning

Elevhälsans hälso- och sjukvård i Vetlanda kommun har under 2025 bedrivit ett systematiskt patientsäkerhetsarbete inom elevhälsans medicinska insats, logopedverksamhet och skolpsykologisk verksamhet. Arbetet har letts av verksamhetschef enligt hälso- och sjukvårdslagen tillsammans med medicinskt ledningsansvarig skolsköterska och psykologiskt ledningsansvarig psykolog. Verksamheten har under året präglats av tydliga rutiner, god samverkan, stabil bemanning, fortbildningsinsatser samt fortsatt utveckling av informationssäkerhet och digitala arbetsätt. Under 2025 rapporterades sju avvikelser. Inga Lex Maria-anmälningar har gjorts och inga klagomål eller synpunkter har inkommit. Sammantaget bedöms patientsäkerheten vara god.

Beslutsunderlag

Patientsäkerhetsberättelse 2025 för elevhälsans medicinska insats, logoped och skolpsykologer i Vetlanda kommun, daterad 2026-03-01.

Tjänsteskrivelse, Patientsäkerhetsberättelse 2025, 2026-03-27.

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden godkänner patientsäkerhetsberättelsen för 2025.

Barnkonventionen

Artikel 24 i barnkonventionen anger att barn har rätt till bästa uppnåeliga hälsa och till tillgång till hälso- och sjukvård. Ett systematiskt patientsäkerhetsarbete inom elevhälsans hälso- och sjukvård bidrar till att säkerställa att barn och elever får en trygg, säker och likvärdig vård.

Beslutet skickas till

Elevhälsochef



§ 41

Ärendenr BU 2026/7

Internkontroll 2025

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av intern kontroll 2025.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen har genomfört intern kontroll för 2025 enligt nämndens internkontrollplan. Kontroller har genomförts inom bland annat inköp och avtalstrohet, personliga utlägg, styrdokument, delegationsbeslut samt området särskilt stöd i skolan. Redovisningen visar att flera kontrollområden fungerar väl, exempelvis personliga utlägg och uppföljning av styrdokument. Samtidigt visar internkontrollen brister inom vissa områden.

Inom inköpsområdet har stickprov visat enstaka felaktiga priser, inköp av produkter som inte varit avtalsprodukter samt inköp från leverantör som inte är avtalsleverantör. Inom delegationsbeslut har det framkommit att vissa beslut inte har redovisats enligt gällande rutin. Inom området särskilt stöd har kontrollerna visat brister i dokumentation och underlag, särskilt när det gäller elever placerade i särskild undervisningsgrupp och elever med anpassad studiegång. Även stickprov av elevers stödinsatser visar att det i vissa fall saknas utredning eller åtgärdsprogram trots att elever får särskilt stöd. Samtidigt visar enkäten till rektorerna att rutinerna för särskilt stöd i huvudsak upplevs som tydliga och väl kända i verksamheten.

Beslutsunderlag

Redovisning av intern kontroll 2025, Barn- och utbildningsnämnden, daterad 2026-03-02.

Bilaga Internkontroll angående rätt underlag för elever placerade i särskild undervisningsgrupp, daterad 2025-07-02.

Bilaga Internkontroll anpassad studiegång 2025, daterad 2025-11-04.

Internkontroll riktlinjer och rutiner för särskilt stöd 2025, daterad 2026-03-09.

Tjänsteskrivelse, Redovisning av intern kontroll 2025, 2026-03-27.

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av intern kontroll 2025.

Barnkonventionen

Ärendet rör uppföljning av nämndens interna kontroll men berör samtidigt verksamheter som direkt påverkar barn. Särskilt de delar som avser särskilt stöd, särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång har betydelse för barns rätt till utbildning och stöd utifrån sina behov. En



väl fungerande dokumentation och rättssäker handläggning är viktig för att barnets bästa ska kunna beaktas och för att barn ska få det stöd de har rätt till.

Beslutet skickas till

Förvaltningsekonom

Kommunstyrelsen



Granskingsrapport Kvalitetsarbete inom grundskolan 2025

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar förslag till yttrande över revisionsrapporten *Granskning av kvalitetsarbete i grundskolan*.

Barn- och utbildningsnämnden överlämnar yttrandet till kommunrevisionen.

Ärendebeskrivning

Kommunrevisionen har låtit genomföra en granskning av barn- och utbildningsnämndens styrning, uppföljning och utveckling av grundskolans verksamhet. Den samlade bedömningen är att nämnden till stor del har säkerställt en ändamålsenlig styrning och uppföljning av kunskapsresultaten i grundskolan i syfte att förbättra måluppfyllelsen vid skolans slut. Samtidigt lämnas fem rekommendationer till nämnden om fortsatt utveckling av bland annat uppföljning av elevers kunskapsutveckling, det kompensatoriska uppdragets spårbarhet, uppföljning av åtgärders effekter, hur resultatinformation omsätts i styrning samt internkontroll och dokumentation.

I det förslag till yttrande som tagits fram framgår att nämnden välkomnar revisionsrapporten som underlag för fortsatt utveckling. Yttrandet beskriver att flera av de utvecklingsområden som revisionen lyfter redan har identifierats i förvaltningens egna analyser och att arbete pågår, särskilt inom systematiskt kvalitetsarbete, analys på huvudmannanivå samt uppföljning av språk- och matematikutveckling. Samtidigt bedömer nämnden att vissa områden behöver utvecklas ytterligare, bland annat spårbarheten mellan analys, prioritering, resursfördelning och uppföljning.

Beslutsunderlag

Revisionsrapporten *Granskning av kvalitetsarbete i grundskolan*, februari 2026.

Förslag till yttrande över revisionsrapport om kvalitetsarbete i grundskolan.

Tjänsteskrivelse, Yttrande över revisionsrapport om kvalitetsarbete i grundskolan, 2026-04-20

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Att barn- och utbildningsnämnden antar förslag till yttrande över revisionsrapporten *Granskning av kvalitetsarbete i grundskolan*.

Att barn- och utbildningsnämnden överlämnar yttrandet till kommunrevisionen.

Barnkonventionen

Beslutet har inte någon direkt påverkan på barn och elever.



Beslutet skickas till

Kommunrevisionen



Mål barn- och utbildningsnämnden 2027

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att besluta om att följande tre mål ska gälla för barn- och utbildningsnämnden:

Mål 1: Till år 2030 ska andelen elever som når minst betyg E i samtliga ämnen öka i både årskurs 6 och årskurs 9. I årskurs 6 ska andelen uppgå till minst 70 procent och i årskurs 9 till minst 70 procent.

Målbeskrivning: Alla barn och elever ska, utifrån sina förutsättningar, ges den ledning och stimulans som krävs för att nå utbildningens mål. Genom att följa andelen elever som når minst betyg E i samtliga ämnen i både årskurs 6 och årskurs 9 synliggörs elevernas kunskapsutveckling både under mellanstadiet och i slutet av grundskolan. Ett sammanhållet mål för dessa två årskurser ger nämnden möjlighet att följa utvecklingen över tid och tydliggör vikten av tidiga och långsiktiga insatser för att fler elever ska nå utbildningens mål.

Mål 2: Till 2030 ökar andelen elever i åk 3 som är godkända på samtliga delprov i svenska, svenska som andraspråk och matematik per ämne från 2025 års nivå.

Målbeskrivning: Alla barn och elever ska, utifrån sina förutsättningar, ges den ledning och stimulans som krävs för att nå utbildningens mål. Resultat i de tidiga skolåren är en viktig indikator för fortsatt kunskapsutveckling. Ett tydligt tidigt resultatmål styr styrkedjan mot förebyggande arbete och ger effekt även längre upp i årskurserna.

Ett förbättrat resultat i årskurs 3 bidrar till bättre förutsättningar för elevernas fortsatta lärande och måloppfyllelse i senare årskurser.

Målet är nationellt etablerat, jämförbart över tid och följs upp årligen, jämfört med 2025 års nivå (matematik 61 procent, svenska 63 procent, svenska som andraspråk 30 procent, källa: Kolada)

Mål 3: Andelen elever med frånvaro över 15% ska halveras till 2030 jämfört med 2024 års nivå

Målbeskrivning: Elevers närvaro i skolan är en grundförutsättning för lärande och en central indikator på skolans förmåga att skapa motivation, trygghet och a för att nå goda kunskapsresultat och hög måloppfyllelse.

Frånvaron för elever i grundskolan är en utmaning i kommunens skolor. Andelen elever med hög frånvaro, dvs mer än 15 procent, är alltför stor.

Med hög frånvaro avses 15 procent registrerad frånvaro under två månader (sex skoldagar) eller 15 procent under en termin (cirka 13 skoldagar), oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig.



Målvärdet för 2026 är satt utifrån tillgänglig statistik för läsåret 2024/25 i mars 2025. Målvärde för efterföljande år beslutas årligen utifrån uppnådda resultat.

Ärendebeskrivning

Kommunen har beslutat om en förändrad styrmodell med syfte att skapa en tydligare politisk styrning, en mer sammanhållen mål- och budgetprocess samt en mer tillitsskapande styrning och ledning. I den nya modellen ska nämnderna formulera ett begränsat antal politiska mål som är riktade externt, det vill säga mot de invånare och verksamheter som kommunen finns till för. Målen ska beskriva en tydlig förflyttning, vara realistiska samt mätbara eller uppföljningsbara över tid. Rekommendationen i styrmodellen är att varje nämnd ska ha högst tre mål.

Mot denna bakgrund genomförde barn- och utbildningsnämnden den 14 april 2026 en workshop för att diskutera och prioritera förslag till nya mål för nämnden. Syftet med workshopen var att ge nämnden möjlighet att gemensamt diskutera vilka målområden som är mest strategiskt viktiga att lyfta fram i den nya styrmodellen och att ta fram ett underlag för den fortsatta politiska beredningen inför beslut i nämnden.

Inför workshopen hade förvaltningen tagit fram tio förslag till mål. Dessa utgick från nämndens nuvarande måldokument samt från de behov, utmaningar och utvecklingsområden som lyfts i verksamhetsrapporten för 2025 och verksamhetsplanen för 2026. Förslagen syftade till att ge nämnden ett brett underlag som speglar centrala delar av nämndens ansvar och verksamhet.

Beslutsunderlag

Nya mål för barn- och utbildningsnämnden, resultat workshop, 2026-04-14

Måldokument för barn- och utbildningsnämnden 2027-2030

Arbetsutskottets förslag till barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att besluta om att följande tre mål ska gälla för barn- och utbildningsnämnden:

Mål 1: Till år 2030 ska andelen elever som når minst betyg E i samtliga ämnen öka i både årskurs 6 och årskurs 9. I årskurs 6 ska andelen uppgå till minst 70 procent och i årskurs 9 till minst 70 procent.

Målbeskrivning: Alla barn och elever ska, utifrån sina förutsättningar, ges den ledning och stimulans som krävs för att nå utbildningens mål. Genom att följa andelen elever som når minst betyg E i samtliga ämnen i både årskurs 6 och årskurs 9 synliggörs elevernas kunskapsutveckling både under mellanstadiet och i slutet av grundskolan. Ett sammanhållet mål för dessa två årskurser ger nämnden möjlighet att följa utvecklingen över tid och tydliggör vikten av tidiga och långsiktiga insatser för att fler elever ska nå utbildningens mål.



Mål 2: Till 2030 ökar andelen elever i åk 3 som är godkända på samtliga delprov i svenska, svenska som andraspråk och matematik per ämne från 2025 års nivå.

Målbeskrivning: Alla barn och elever ska, utifrån sina förutsättningar, ges den ledning och stimulans som krävs för att nå utbildningens mål. Resultat i de tidiga skolåren är en viktig indikator för fortsatt kunskapsutveckling. Ett tydligt tidigt resultatmål styr styrkedjan mot förebyggande arbete och ger effekt även längre upp i årskurserna.

Ett förbättrat resultat i årskurs 3 bidrar till bättre förutsättningar för elevernas fortsatta lärande och måluppfyllelse i senare årskurser.

Målet är nationellt etablerat, jämförbart över tid och följs upp årligen, jämfört med 2025 års nivå (matematik 61 procent, svenska 63 procent, svenska som andraspråk 30 procent, källa: Kolada)

Mål 3: Andelen elever med frånvaro över 15% ska halveras till 2030 jämfört med 2024 års nivå

Målbeskrivning: Elevers närvaro i skolan är en grundförutsättning för lärande och en central indikator på skolans förmåga att skapa motivation, trygghet och a för att nå goda kunskapsresultat och hög måluppfyllelse.

Frånvaron för elever i grundskolan är en utmaning i kommunens skolor. Andelen elever med hög frånvaro, dvs mer än 15 procent, är alltför stor.

Med hög frånvaro avses 15 procent registrerad frånvaro under två månader (sex skoldagar) eller 15 procent under en termin (cirka 13 skoldagar), oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig.

Målvärdet för 2026 är satt utifrån tillgänglig statistik för läsåret 2024/25 i mars 2025.

Målvärde för efterföljande år beslutas årligen utifrån uppnådda resultat.

Barnkonventionen

Målen fokuserar på kunskapsutveckling, tidiga insatser och ökad närvaro, vilket bidrar till att fler barn och elever ges förutsättningar att nå så långt som möjligt utifrån sina behov och förutsättningar.

Vilket ligger i linje med barnets rätt till utbildning och utveckling enligt artiklarna 28 och 29 i barnkonventionen.

Yrkanden

Tobias Sandlund (SD) yrkar att förslaget till mål 3 får följande lydelse: Andelen elever med frånvaro över 15% ska halveras till 2030 jämfört med 2024 års nivå samt att till 2029 förbättras resultatet för frågan Känner du dig trygg i skolan? för åk 8 i Skolinspektionens enkät från 81% (Kolada 2025) till 85%.



Propositionsordning

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag mot Tobias Sandlunds förslag och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige



§ 44

Ärendenr

Övrigt

Inga övriga frågor.